

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	De Geografie
1.3. Departamentul	Geomorfologie – Pedologie – Geomatică
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Studii aprofundate – Master
1.6. Programul de studii	M.R.A.T. (Managementul Resurselor și Activităților Turistice)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Valorificarea resurselor geomorfice în turism						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Săndulache Iulian						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Săndulache Iulian						
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	opțională

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	28
Ore online din total ore din planul de învățământ	14	din care: curs	14	seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					32
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutorat					
Alte activități					2
3.7. Total ore de studiu individual					94
3.8. Total ore pe semestru					150
3.9. Număr de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Geomorfologie generală, anul II licență.
4.2. de competențe	Să recunoască în fotografii diferite forme de relief

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de clasă, laptop, videoproiector și ecran; computer personal, Internet, Platformă online, microfon și camera web.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de clasă, laptop, videoproiector și ecran;

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	R5. Studentul/absolventul deține capacitatea să identifice și explice conceptele, teoriile și modelele fundamentale privind resursele și activitățile turistice. R6. Studentul/absolventul deține capacitatea să descrie tipologiile fenomenelor turistice și dinamica acestora în context geografic, economic și socio-cultural R9. Studentul/absolventul deține capacitatea să coreleze cunoștințele din domeniul geografic cu cele din discipline complementare (geografie, economie, sociologie etc.) în vederea unei abordări interdisciplinare
Aptitudini	R1. Studentul/absolventul aplica cunoștințele în contexte reale privind resursele și activitățile turistice R3. Studentul/absolventul aplica instrumente și metode specifice de cercetare geografică pentru analiza și evaluarea resurselor și activităților turistice

	R4. Studentul/absolventul proiectează și dezvoltă produse turistice adaptate resurselor locale și componente de sustenabilitate și inovare.	
	R6. Studentul/absolventul elaborează materiale grafice (hărți, schițe, diagrame) și înregistrează rezultatele obținute în vederea redactării de rapoarte și studii de specialitate	
Responsabilitate și autonomie	R2. Studentul/absolventul deține capacitatea de a lucra eficient și etic într-un cadru echipe multidisciplinare și multicultural	
	R4. Studentul/absolventul deține capacitatea de identificare a nevoilor proprii de formare și continuă și dezvoltarea unui plan personal de carieră	
	R5. Studentul/absolventul deține capacitatea să aplice principiile eticii profesionale în desfășurate în domeniul turismului	

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Agenți și procese de modelare ; tipurile de relief.	Prelegere, expunere de fotografii, conversație euristică.	2 h
2. Relieful fluvio – torențial și importanța sa pentru turism.	Prelegere, conversație euristică, proiecție de diapozitive.	4 h
3. Relieful glaciatic și importanța sa pentru turism.	Prelegere, conversație euristică, proiecție de diapozitive.	4 h
4. Relieful periglaciatic și importanța sa pentru turism.	Prelegere, conversație euristică, proiecție de diapozitive.	2 h
5. Relieful petrografic (cu excepția reliefului carstic) și importanța sa pentru turism.	Prelegere, conversație euristică, proiecție de diapozitive.	2 h
6. Relieful carstic și importanța sa pentru turism.	Prelegere, conversație euristică, proiecție de diapozitive, online.	4 h
7. Relieful structural și importanța sa pentru turism.	Prelegere, conversație euristică, proiecție de diapozitive, online.	2 h
8. Relieful gravitațional și importanța sa pentru turism.	Prelegere, conversație euristică, proiecție de diapozitive, online.	2 h
9. Relieful vulcanic și importanța sa pentru turism.	Prelegere, conversație euristică, proiecție de diapozitive, online.	4 h
10. Relieful biogen și antropoc și importanța sa pentru turism.	Prelegere, conversație euristică, proiecție de diapozitive, online.	2 h
	TOTAL	28 h

Bibliografie:

- Comănescu, Laura, Ielenicz, M., Nedelea, Al., 2011, *Relieful și valorificarea lui în turism*, Edit. Ars Docendi, București.
- Ielenicz, M., 2004, *Geomorfologie*, Edit. Universitară, București.
- Oprea R., Săndulache I., 2020, *Geografia Carpaților Orientali*, Edit. Transversal, București.
- Popa V., 2014, *Destinații turistice pe Glob*, Edit. Transversal, București.
- Popa V. (coord.), 2015, *Destinații turistice europene*, Edit. Transversal, București.
- Popa V., 2018, *Destinații turistice în America de Nord și Centrală*, Edit. Transversal, București.
- Posea, G., 2002, *Geomorfologia României*, Edit. Fundației „România de Măine”, București.
- Posea, G., Popescu, N., Ielenicz, M., 1974, *Relieful României*, Edit. Științifică.
- Săndulache, I., 2014, 2020, *Curs de Carpați pentru studenții anului III, specializarea Geografia turismului*, Edit. Cetatea Doamnei, Piatra Neamț.
- ***, 1983, *Geografia României, vol I – Geografia fizică*, Edit. Academiei, București.
- ***, 1987, *Geografia României, vol. III – Carpații Românești și Depresiunea Transilvaniei*, Edit. Academiei, București.

7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Prezentarea condițiilor de absolvire ; împărțirea temelor de semestru. Prezentarea unui plan schematic al temei de semestru. Prezentarea bibliografiei de semestru, dar și a celei necesare fiecărui student la	Conversația	2 h

realizarea portofoliului (temei) de semestru.		
Prezentarea de către studenți a câte două referate de semestru în fiecare săptămână (15 – 20 minute prezentarea, 10 – 15 minute discuții pe marginea acesteia, inclusiv concluziile profesorului).	Expunerea (ppt), conversația, problematizarea	26 h
	Total	28 h
<ul style="list-style-type: none"> - Bibliografie: Comănescu, Laura, Ielenicz, M., Nedelea, Al., 2011, <i>Relieful și valorificarea lui în turism</i>, Edit. Ars Docendi, București. - Ielenicz, M., 2004, <i>Geomorfologie</i>, Edit. Universitară, București. - Posea, G., 2002, <i>Geomorfologia României</i>, Edit. Fundației „România de Măine”, București. - Posea, G., Popescu, N., Ielenicz, M., 1974, <i>Relieful României</i>, Edit. Științifică. - Săndulache, I., 2014, 2020, <i>Curs de Carpați pentru studenții anului III, specializarea Geografia Turismului</i>, Edit. Cetatea Doamnei, Piatra Neamț. - *** (1983 – 2005), <i>Geografia României, vol. I – V</i>, Edit. Academiei, București. - *** (1980 - 1995), seria <i>Munții noștri</i> (ghiduri turistice montane), Edit. Sport – turism, București. - *** (1981 – 2000), seria <i>Monografii montane</i>, Edit. Sport – turism, Abeona etc, București. 		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Studiul reliefului este necesar pentru valorificarea superioară a spațiului turistic. Inventarierea, evaluarea și cartografierea geomorfositurilor reprezintă desiderate de bază ale politicilor de dezvoltare regională.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	- calitatea răspunsurilor la examenul oral	- examen oral	50 %
9.5. Seminar	- calitatea realizării și a prezentării portofoliului de semestru -prezența și implicarea în discuții la orele de seminar	- evaluarea portofoliului de semestru (realizare și prezentare ppt) - acordarea de bonusuri sub formă de „+” (plusuri) pentru studenții care participă cu observații pertinente la dezbaterile referatelor colegilor	50 %
Standard minimum de performanță	Nota 5 punctaj cumulat din punctajul obținut pentru portofoliu, activitatea la seminar și cel obținut la examenul oral		

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

12. 10. 2025

Data avizării în
departament

Semnătura Directorului de
Departament